

SUBAQUA

MARS
AVRIL 2020
#289

SUBAQUA.FFESSM.FR

REVUE DE LA FÉDÉRATION FRANÇAISE D'ÉTUDES ET DE SPORTS SOUS-MARINS

SUBAQUA PLONGÉE SOUS-MARINE

PORTRAITS

- LES GRANDS ANIMAUX MARINS -
REQUINS / BALEINES / DAUPHINS / MANTAS



GRÈCE : AMORGOS
L'AUTENTIQUE GRAND BLEU

HISTOIRE DE LA PLONGÉE
HENRI PAOLE

INDONÉSIE
RAJA AMPAT & KOMODO

L 13453 - 289 - F 6,50 € - RD



TROPHÉE



Remise des prix au Salon de la plongée.



SYLVIE GAUCHET JULIE TINETTI

► PLONGEURS DU FUTUR

ACTIVITÉS SUBAQUATIQUES EN MILIEU SCOLAIRE

14 LAURÉATS POUR LE 3^e TROPHÉE DES ACTIVITÉS SUBAQUATIQUES RESPONSABLES 2018-2019

Onze clubs, deux comités départementaux et un comité régional ont été primés par la FFESSM lors du 22^e Salon international de la plongée, pour leurs actions concrètes et inventives avec des scolaires de la maternelle au lycée. Par Sylvie Gauchet, vice-présidente de la FFESSM et Julie Tinetti, chargée de missions.



Opération de nettoyage avec le club Adèle Plongée.

■ DES PROJETS QUI INSPIRENT

Nous avons été bluffés par l'éclectisme des actions. Il n'y a pas de recette type pour associer scolaires et plongée et c'est tant mieux ! Le baptême, la sortie en milieu naturel ou l'obtention d'une qualification sont certes des points d'orgue dans les actions, mais la plongée avec les scolaires est surtout un formidable levier pour rendre concrets, autour de l'activité sportive, lois physiques, mathématiques, sciences de la vie et de la terre. Elle est aussi, très souvent, un support pour aborder les enjeux environnementaux liés à la protection des océans (pollution, menaces sur la biodiversité) ou pour réamorcer la scolarité. La réussite de ces projets tient avant tout à l'engagement fort des moniteurs et des enseignants passionnés et convaincus. Ces projets nous ouvrent tous les champs du possible, ils nous inspirent !

■ ALLER-RETOUR ENTRE THÉORIE ET PRATIQUE

Le Club Sub Aquatic Group de Wattignies, vainqueur du Trophée, et le lycée Raymond Queneau de Villeneuve d'Ascq (Nord), se sont retrouvés en 2019 autour de l'idée d'amener toute une classe de 1^{re} au niveau 1. Dans le cadre d'une dynamique portée par plusieurs clubs, Jean-Guilhem Saquer, moniteur fédéral et enseignant en sciences et vie de la terre (SVT), mobilise des professeurs pour qu'ils apportent une note aquatique à l'ensemble des disciplines qu'ils enseignent. Côté club, les élèves sont immergés dans le monde

associatif, ses atouts et ses devoirs, en plus de la formation au niveau 1. Côté programme scolaire, on aborde les exponentielles en mathématiques avec la saturation ou la désaturation. Le programme de français est construit autour de textes sur la Méditerranée. L'aménagement du territoire a conduit les élèves à visiter le site industriel du port de Dunkerque. La biodiversité est recensée sous l'eau lors d'une semaine à Hyères. Les travaux personnels encadrés (TEP), épreuve anticipée de baccalauréat, se font sur le thème de la plongée. Ils prendront encore plus d'envergure en 2020 avec l'utilisation d'un prototype de drone sous-marin réalisé en 2019. Enfin, le projet pédagogique est l'occasion de mobiliser plus largement différents acteurs de l'enseignement supérieur et des établissements publics de l'État afin de découvrir des filières et des débouchés professionnels.

■ CONCRÉTISER LES NOTIONS DE PHYSIQUE

Dans le même esprit, le comité régional FFESSM Aura Rhône-Alpes a répondu à une demande d'un enseignant d'une classe de 2^{de} (lycée des Horizons) afin de pouvoir concrétiser un projet pédagogique pluridisciplinaire.



Entraînement en piscine : le Codep 21 partenaire du collège H. Dunant

Séance de plongée sous-marine pour des collégiens en classe de 5^e avec le club Sub Atlantique Plongée.



Complicité et bonne humeur sont au programme !

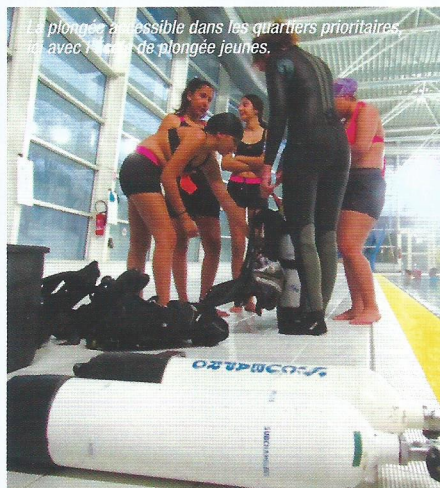
La plongée subaquatique est le support pour rendre plus concrètes des notions de physique et de mathématiques abordées en cours. Trente élèves, encadrés par des moniteurs de deux clubs du Codep 42, ont bénéficié de séances en piscine et d'un stage final aboutissant au niveau 1. Ils ont parallèlement confectionné et testé un profondimètre et ils ont suivi une initiation à la biologie marine. Ce projet est devenu un élément vitrine de l'année. Il devrait être reconduit d'année en année.

■ L'OPPORTUNITÉ DES « ENSEIGNEMENTS PRATIQUES INTERDISCIPLINAIRES »

Les projets d'Enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) offrent des opportunités pour développer la plongée en milieu scolaire. Le club du GASM (Reims) a conduit un EPI plongée, avec le collège Paulette Billa (Tingieux). Pour Michel Dosi, membre du GASM : « Les Enseignements pratiques interdisciplinaires offrent une occasion exceptionnelle de faire découvrir les activités subaquatiques en milieu scolaire. Les parents seront peut-être plus enclins à découvrir, eux aussi, l'activité et à se déplacer pour faire un baptême, voire s'inscrire en famille dans un club. » Sollicité par le collège, le GASM a familiarisé 170 élèves et leurs accompagnateurs au

milieu subaquatique en vue du niveau 1. Après une dizaine de séances de formation et des interventions sur la biologie, la faune et la flore subaquatiques méditerranéennes, le club a organisé des baptêmes pour tous les jeunes volontaires début juillet, et le passage du niveau 1 à Beringen (Todi) en Belgique avec 40 élèves volontaires de deux classes de 4^e et de deux classes de 4^e SEGPA.

Le Codep 21 a, pour sa part, accompagné un EPI plongée sous-marine avec le collège Henri Dunant (Dijon) et les principaux clubs locaux (Mobydick, Dijon plongée, CSLGB, Aquaclub). Il a permis à 20 élèves d'une classe de 3^e de passer un examen théorique niveau 1 et de présenter un EPI plongée sous-marine à l'oral du brevet des collèges. L'EPI est constitué d'un dossier contenant l'ensemble des documents de la formation, du diplôme théorique et d'une expérience pratique en bassin de 3 m. Pour Sébastien Motreuil, président de la CREBS du Codep 21, « le passage du niveau 1 permet de croiser l'aspect pratique d'une activité physique et sportive en EPS et l'aspect théorique en lien avec toutes les disciplines d'enseignement et de construire des EPI en s'inscrivant totalement dans la logique des nouveaux programmes scolaires. »



La plongée accessible dans les quartiers prioritaires, ici avec l'aide de plongée jeunes.

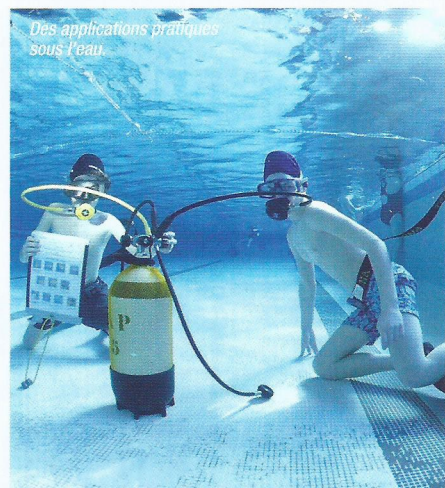
EAU-DELÀ DU HANDICAP !

Si ce thème vous inspire préparez dès à présent votre candidature à la 4^e édition du Trophée des activités subaquatiques responsables (2020-2021). Rendez-vous sur le site fédéral : <https://ffessm.fr/s-impliquer/le-trophee-des-activites-subaquatiques-responsables>

■ L'ÉCOCITOYENNETÉ COMME FIL CONDUCTEUR

Le Club Adélie Plongée, contribue à la formation d'une vingtaine de scolaires âgés de 13 à 19 ans en partenariat avec la section sportive scolaire Plongée et PSP du lycée Charles Tellier (Condé-sur-Noireau) et l'UNSS. Douze élèves de la section sportive de la seconde à la terminale sont formés à plusieurs niveaux et qualifications de la FFESSM (niveaux 1 et 2, RIFAPS, arbitre PSP, niveau 1 de biologie sous-marine), ainsi qu'à l'étude et au respect de l'environnement. D'autres jeunes volontaires licenciés à l'UNSS plongée du lycée et du collège Dumont d'Urville sont associés à des actions ponctuelles. Lors de marées basses et des plongées, les lycéens étudient les organismes vivants et récupèrent les déchets qui sont analysés pour en trouver la provenance, puis triés. Les débriefings sont l'occasion d'identifier leur impact sur les organismes vivants : durée de biodégradation, ingestion par les animaux marins. Dans cette dynamique, certains jeunes se sont portés volontaires pour monter un groupe de travail sur le gaspillage alimentaire à la cantine. Le groupe s'est mis au « Plogging » ou « Run Eco », sport qui consiste à courir tout en ramassant des déchets dans les espaces publics de la commune. L'objectif de la section sportive est de collecter le maximum de déchets en un minimum de temps sur un créneau horaire donné, puis de les trier.

Le Subaqua Club de Chartres et la section sportive apnée du lycée Marceau, unique en France, utilisent l'apnée pour nettoyer, eux aussi, les fonds marins. Les lycéens partent depuis 2016 dans le Var en fin d'année scolaire et sont invités à sortir de l'eau des déchets immergés entre 3 et 10 m de fond. Un partenariat est établi avec le port du Lavandou qui met à disposition une barge, des sacs pour collecter



Des applications pratiques sous l'eau.

TROPHÉE



Semaine en mer à Saint Malo pour la section sportive scolaire plongée et PSP du lycée Charles Tellier.

les déchets et des gants de protection individuels. Plusieurs tonnes de déchets ont été sorties des eaux depuis le démarrage de l'opération. Ce projet a été réalisé six fois en trois ans et il est prévu de le reconduire chaque année. Il entre parallèlement dans la validation des niveaux fédéraux de plongée en apnée des jeunes.

■ DE L'ÉVEIL À LA NATURE AVEC LES PLUS JEUNES...

À La Ciotat, les écoles Louis Marin et de la Garde se sont portées volontaires avec l'appui du CPIE Côte Provençale et du parc national des Calanques pour développer un projet d'aire marine éducative au Mugel. Depuis la rentrée 2017, le CPIE Côte Provençale accueille, chaque année, les classes de cycle 3 de ces deux écoles et les accompagne dans leur découverte du milieu marin méditerranéen, sa biodiversité et sa fragilité.

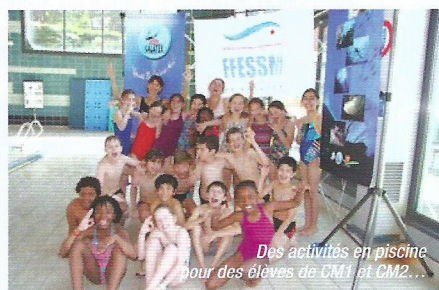
La première année les enfants ont découvert le rythme de vie d'une calanque et observé en randonnée subaquatique les différences entre automne et printemps.

Lors de la deuxième année du dispositif ils ont rencontré un plongeur local avant de réaliser un sentier sous-marin au printemps 2019.

Le club Galatée (Meudon) organise, avec les écoles primaires de la ville, une journée pédagogique qui combine le sport, la biologie et l'éducation à la citoyenneté. La première fut organisée en juin 2019 avec des enfants de l'école primaire du Val de Meudon. Forte de son succès, elle sera renouvelée en 2020 et 2021 avec trois écoles (classes de CM1 et CM2). Elle comprend quatre ateliers en piscine (baptême, apnée, memory aquatique, agilité sous l'eau) et quatre ateliers en salle (eau et pollution, attaque et défense des animaux en milieu sous-marin, découverte de la faune et de la flore, matériel de plongée et les signes simples en plongée).

Découvrir la plongée à la maternelle, c'est plus compliqué, mais cela n'a pas empêché le Codep 84 de nouer un partenariat avec l'Éducation nationale pour

les élèves de maternelle de la ville d'Avignon. L'objectif : être acteurs d'un projet autour de l'environnement et de la découverte du monde sous-marin *versus* mer Méditerranée dans le cadre d'une exposition photo avec projections vidéo et conférences intitulée « La Provence sous-marine ». Ont participé 17 écoles et 27 classes pour un total de 700 enfants âgés de 3 à 6 ans.



Des activités en piscine pour des élèves de CM1 et CM2...



Des jeunes à l'écoute...

■ ... À L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT AU COLLÈGE

Depuis 2018, le club Sub Atlantique Plongée (Pays de Saint Gilles) propose des séances de plongée à des jeunes collégiens en classe de 5^e. Suite aux séances pratiques et théoriques en lien avec le programme scolaire, le club a pour projet d'organiser le nettoyage d'une plage dans le cadre d'une campagne nationale. Le club des Requins de la Cèze (Gard) a commencé par proposer des baptêmes aux élèves de 4^e option EPS du collège Jean Moulin. Depuis deux ans, le projet se poursuit par de l'éducation à l'environnement et au développement durable durant une sortie scolaire avec la mise en place d'ateliers « laisses de mer » et « Land Art », poursuivis par un nettoyage de la plage. Au cours de ces manifestations, l'accent est mis sur la pollution plastique et son impact sur le milieu marin.

L'École de plongée jeunes a développé un partenariat avec le collège Mistral Port-de-Bouc situé dans un quartier prioritaire de la ville (QPV) sur le thème « La Méditerranée, un écosystème à protéger ». Ce club invite les élèves à observer différentes espèces méditerranéennes, leurs habitants (sables, rocher, posidonie, tombant, estran) et réfléchir aux causes de la disparition ou de la prolifération de certaines d'entre elles. Une formation à la biologie sous-marine a été dispensée. Lors de cette initiative, 9 collégiennes ont obtenu une qualification jeunes plongeurs de mars à juin 2019.

Le club À l'Eau Plongée, le collège Rosa Parks et la mairie de Pouillon (Landes) proposent depuis 2018 à des collégiens de 5^e et 4^e de découvrir la plongée



...encadrées par le club Galatée de Meudon.



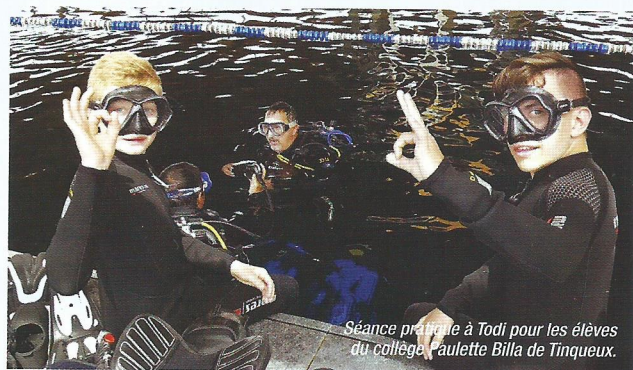
...et qui s'amuse quand même!



Prix de l'engagement pour le club Adélie plongée.



L'heure de fin de séance a sonné!



Séance pratique à Todi pour les élèves du collège Paulette Billa de Tinquex.

LES LAURÉATS

- > 1^{er} prix : Trophée, club Sub Aquatic Group de Wattignies (Nord)
- > 2^e : prix de l'engagement, club Adélie Plongée (Calvados)
- > 3^e : prix du projet pédagogique, club de plongée du GASM de Reims (Marne)
- > Club Subaquatique des Pompiers du Gard
- > Club de l'Atelier Bleu, CPIE Côte Provençale (Bouches-du-Rhône)
- > Comité régional FFESSM Aura Rhône-Alpes
- > Codep 21 (Côte d'Or)
- > Club Galathée de Meudon
- > Subaqua club de Chartres, section sportive apnée du lycée Marceau (Eure-et-Loir)
- > Club Sub Atlantique plongée (Vendée)
- > Codep 84 (Vaucluse)
- > Club À l'eau plongée (Landes)
- > Club des Requins de la Cèze (Gard)
- > École de plongée jeunes (Bouches-du-Rhône)



Un moniteur du GASM de Reims et son élève.

sous-marine. Ils peuvent passer de la théorie à la pratique et découvrir la faune et la flore de la côte landaise avec, en amont, une initiation à la randonnée subaquatique et une sensibilisation à la richesse et la fragilité du milieu marin par une association scientifique (Aquitaine Landes Récifs).

■ RÉAMORCER LA SCOLARITÉ

Le Club Subaquatique des Pompiers du Gard (CSPG) a mis en place un programme de stages et d'initiations à la plongée pour des élèves de section SEGPA (Section d'enseignement général et professionnel adapté) ou ULIS (Unités localisées pour l'inclusion scolaire) des collèges Jules Verne, Diderot, Vallée Verte, et également avec des jeunes de la Protection judiciaire de la jeunesse ou de l'Association de préventions spécialisées. Ce programme a pour objectif d'intégrer des valeurs citoyennes et de réamorcer une scolarité. Il est reconduit chaque année, à raison d'une séance en salle, quatre à six séances en piscine et deux en mer. Si les contenus théoriques font le lien avec le programme scolaire, la plongée est, pour le CSPG, porteuse de valeurs : le travail en équipe, la rigueur, la confiance en soi et en l'autre, le respect des consignes. Elle permet de réajuster des comportements, de réguler la défiance et parfois même la violence. Les stages intègrent également un parcours citoyen qui a pour double objectif de faire connaître aux élèves les valeurs de la République et de les amener à devenir des citoyens responsables et libres de l'école élémentaire à la terminale. ■

Le Trophée fait l'objet d'un partenariat avec le Cabinet Lafont et Axa Corporate Solutions, qui apportent soutien financier et expertise.

TROPHÉE
FFESSM
DES ACTIVITÉS SUBAQUATIQUES RESPONSABLES

AXA CORPORATE SOLUTIONS
redefining standards

LA FONT ASSURANCES
PARTENAIRE OFFICIEL